



# 2021-22 年度報告



The International School  
OF MACAO | 澳門國際學校

# 學生使命



澳門國際學校旨在讓學生在一個安全及充滿關愛的環境下成長，培養社會責任感及終身學習的使命，使學生有能力解決問題、發展具批判性思維、並為全球社區作出積極貢獻。



# 目錄

- 2 校長寄語
- 4 高標準 嚴要求
- 6 學習生活
- 16 學生數據
- 17 師資團隊
- 18 澳門國際學校的優勢
- 35 大學升讀狀況
- 42 澳門國際學校校友
- 44 財務狀況
- 45 校園發展

# 校長寄語

2

今年與去年相若，都瀰漫著堅韌精神的氛圍，隨著新冠病毒肆虐，社區面臨抵禦流行病毒的挑戰。宏觀而論，我們確實受益於澳門政府嚴謹的防疫策略，然而伴隨著各種限制導致無法外遊以及經濟衰退，同樣使人們面臨困境。很高興看到各位一路上依然堅韌不拔，克服重重困難。

今年的畢業生是首屆受疫情貫穿整個高中學習階段的畢業班，他們將以應屆畢業生身份步出疫情陰影，踏著堅毅的腳步，迎接下一個挑戰。即使身處艱難的時刻，仍無法阻擋他們的學習熱忱。逾110所不同大學院校向本校應屆畢業生發出錄取通知書，合計共獲八百五十萬澳門元的獎學金。一眾老師與莘莘學子都應這卓越的表現而獲表揚。

疫情期間，澳門政府定立的入境限制無疑對學校的外籍教員構成巨大影響，我謹此衷心感謝全體堅守崗位的教職員，在此期間所展現出對學校的歸屬感、對學生的責任感、以及堅忍不拔的工作態度。



Dr. Howard Stribbell

另外我亦很高興今年開設了首屆校友獎。四位獲獎者 Luis Riberio、Daniel Yan、Sabina Mendes以及Charles Leong分別在學術、體育以及大使職務等方面擁有傑出成就，激勵眾人成為更好的自己。

最後，我欲在此感謝一眾領導層，特別是Mr. Lorne、Ms. Mary-Anne以及Ms. Crystal。作為校長以及校務總監，他們承擔了額外的工作並使我得以繼續支援姊妹學校及兼任澳門國際學校代校長一職。我很有信心，相信明年Mr. Lorne接任校長職務後，將更好地管理澳門國際學校，再創佳績，更上一層樓。

我很榮幸重返校監職位，繼續為校董會服務。感謝各位的支持，希望大家在新的一年里，大家共度美好又難忘的校園生活！

# 校董會的話



John Crawford  
*Board Member*



Neil Johnston  
*Board Member*



Peter Lam  
*Board Member*



Dr. K.L. Tong  
*Board Chair*



Dr. Howard Stribbell  
*Board Member*



Crystal Kuan  
*Board Secretary &  
Chief Operating Officer*

澳門國際學校歷經20年的卓越教育之旅，在2021-22學年拓展新里程碑。我們慶祝過去20年所取得的成就，感謝澳門社區各界一直以來的支持，讓我校融入當地的文化及環境。我校亦致力於為學生提供高質素的國際教育及學生體驗，目前在申請授予IB國際小學課程（PYP）方面取得進展。

此外，我們還要向2022屆畢業生致以熱烈祝賀。他們中逾40%收到世界排名前50的大學錄取通知書。這是一項傑出的成就，很高興畢業生邁向個人職業發展，未來可期。

校董會感謝代校長Dr. Howard Stribbell的領導，儘管面臨全球新冠病毒大流行危機，Dr. Stribbell以及其教育團隊仍然繼續為學校的成就作出重大的貢獻。在Mr. Lorne Schmidt接替校長一職之際，我們祝願Dr. Stribbell一帆風順，前程似錦。相信新上任的Mr. Schmidt會繼續將澳門國際學校發展成澳門以至大灣區教育界的傑出領導者，再接再厲。

展望2022-23學年，澳門國際學校將在家長及社區的支持下持續往前，在課程發展中取得巨大進步。

# 高標準 嚴要求

## 加拿大艾伯塔省教育課程及IB國際文憑課程

4



澳門國際學校自建校已有20年歷史，是全球僅有的兩所獲艾伯塔省國際學校(AAIS)認證為第四級別(最高級別)的教育單位之一。獲艾伯塔省國際學校(AAIS)認證為第四級別(最高級別)的教育單位。為確保教育質量符合艾伯塔省教育要求，澳門國際學校每年進行一次評估以及每三年進行一次審查(若有條件)。擁有兩項先進國際課程的澳門國際學校一直以來堅持因材施教的理念，整合多元的社會體驗和獨特的教學方針，培養學生擁有國際視野，並能在獨特的教學方法下，走上學術成功的道路，最終引導他們成為社會上的人才典範和真正的全球公民，對社會做出積極貢獻。



艾伯塔省教育視察小組評價道：「作為艾伯塔省認可的國際學校，澳門國際學校一直保持領先位置。它對學生及教職員有很高的期望，這些期望值體現在學術成績、行為、學習經驗、高中畢業後的方向、教學實踐以及技術的應用上。」



此外，澳門國際學校持續收到IB國際文憑組織的高度評價，並剛完成了第五年的評估審查。

澳門國際學校IB國際文憑課程項目協調員Jody Hubert表示：「我們的學生一直努力追求卓越成就，促使自己達成學術目標，通過選修部份甚至是全科IB國際文憑課程，展現他們堅毅的精神，決心和勇氣。」

# 學習生活

6



## 閱讀及寫作

在2021-22學年中，我校的課程帶來了一些新發展。自然拼讀法 (Phonics) 是閱讀及寫作的基礎，教導孩子字母和聲音之間的關係。透過聲音拼讀單詞的技巧，孩子學會了如何“見字能讀，聽音能寫”，這種技巧適用於任何年齡層。我們通過哥倫比亞大學師範學院的閱讀寫作項目 (TCRWP) 中斬新密集的拼讀課程，讓SK至小二年級的學生學習拼音。隨著在這方面的努力，我們所有學生的學術水平均有明顯進步；特別是2021年9月的優等生比率由10.9%增至2022年6月的39%。老師和學生均做得非常出色！

為持續提升學生的閱讀能力，100名小三至小六學生每天提早一小時回校參與晨早閱讀小組，寓教於樂，更快提升個人閱讀的熟練程度及寫作能力。



## 年度演講比賽

為幫助學生提高演講技巧及自信心，我們為小四至小六學生舉辦了首屆公開演講比賽。共有二十名學生勇敢地站上舞台，各展所長地給評委留下深刻的印象。他們不僅要提前準備演講詞，還要在比賽當天隨機抽題，即興發表一分鐘演講！這對任何演講者來說都是一個極大挑戰，但我們的學生卻表現出色，他們以自信的姿態和流利的語言成功地傳達了自己的思想。當日的比賽評委包括 Dr. Barry Ip (澳門永利及永利皇宮學習及發展主管)、Ms. Janet McNab (澳門瑞吉酒店及喜萊登酒店董事總經理)、Mr. Herbert Lee (澳門區演講會創辦人)。

## 數學競賽

另外學校又舉辦了首屆數學競賽，逾100位小二至小六學生參與。是次競賽有助學生提前為日後的校外數學競賽作好準備，除有機會在課堂外測試個人知識及解決問題的能力外，學生還跳出固有思想框架，以便未來將這種思維方式應用在各種情況甚至是職業生涯裡。



## 技能測試

學校同時鼓勵學生參與校外比賽，這能更好地評估本校與其他學校學生的差距，以提高我校學生的技能。例如，由聖若瑟大學主辦「Forest Ever Poetry」比賽，來自全澳的學校共提交了一千首詩歌。其中本校2名小六學生亦有入選決賽，當中一人最後獲得亞軍。另外，澳門國際學校學生還參加了國際競賽「De-sign for Change」，使之能在未來實現可持續發展行動。學生以獨特的方式解決學校周邊的問題，其中一名學生獲得比賽第7名。此外，我校學生還在首屆全澳英文徵文比賽中獲得第一和第二名，比賽共有1600名學生參加。大家的努力和表現都值得肯定，印證了學生在學校以至世界舞台上的驕人成績。

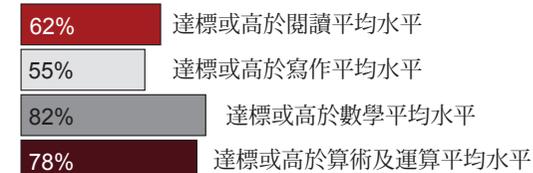
## 通識

為確保學生負責任使用電子產品，成為數字公民，澳門國際學校為學生普及日常使用電子產品的常識，幫助學生在學習及生活中正確應用之餘，還教導他們明智及道德地使用科技。為此，我們舉行了首屆數字公民週，讓孩子參與並反思個人行為如何影響社交及情感健康。另外新入學家庭及一年級家長亦參與了學校舉行的「Keeping Children Safe On-line」演講，了解如何保障孩子的網絡安全。

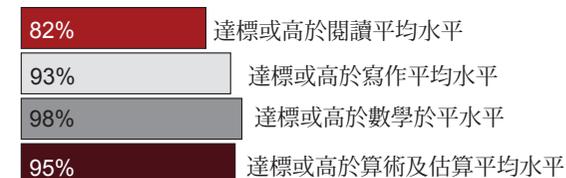
## 加拿大成績測試 (CAT) 結果

很高興公佈以下成績：

### 小三



### 小四



### 小五



## 省級學能測試 (PAT)

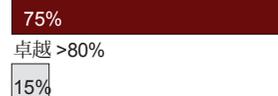
由於新冠疫情影響導致學校停課，因此僅得2021-22學年小六的PAT測試數據。

### 小六 數學科整體

澳門國際學校2022測試結果  
達標 >50%



Alberta Norm 2022 達標  
達標 >50%

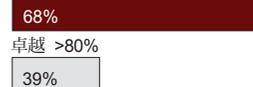


### 數學運算

澳門國際學校2022測試結果  
達標 >50%



艾伯特省2022基準數據  
達標 >50%



### 數學概念

澳門國際學校2022測試結果  
達標 >50%



艾伯特省2022基準數據  
達標 >50%



澳門國際學校2021測試結果  
達標 >50%



艾伯特省2021基準數據  
達標 >50%



澳門國際學校2021測試結果  
達標 >50%



艾伯特省2021基準數據  
達標 >50%



澳門國際學校2021測試結果  
達標 >50%



艾伯特省2021基準數據  
達標 >50%





## 中學部2021-22學年測試結果 七至十一年級

### 2022年所有科目

達標 >50%

99%

卓越 >80%

43%

\* 數據來自全體中學生期末成績表的GPA

### 2022年加拿大成績測試 (CAT) 結果

#### 七年級

#### 數學

#### 澳門國際學校

達標 >50%

98%

卓越 >80%

57%

#### 閱讀

#### 澳門國際學校

達標 >50%

83%

卓越 >80%

25%

#### 運算

#### 澳門國際學校

達標 >50%

95%

卓越 >80%

57%

#### 澳門國際學校

達標 >50%

88%

卓越 >80%

19%

### 2021年所有科目

達標 >50%

100%

卓越 >80%

47%

### 加拿大基準數據

達標 >50%

77%

卓越 >80%

23%

\*達標數據顯示所有通過此科目的學生

\*卓越數據顯示學生獲得榮譽榜之百分比

\* 由於新冠疫情影響，2021年沒有錄得加拿大成績測試 (CAT)

## 2022年加拿大成績測試(CAT)結果 (續上)

## 八年級

## 數學

澳門國際學校  
達標 >50%



加拿大基準數據  
達標 >50%



## 寫作

澳門國際學校  
達標 >50%



加拿大基準數據  
達標 >50%



## 運算

澳門國際學校  
達標 >50%

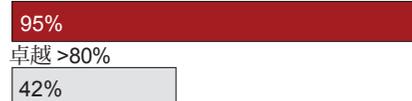


加拿大基準數據  
達標 >50%



## 閱讀

澳門國際學校  
達標 >50%



加拿大基準數據  
達標 >50%



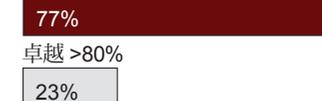
## 九年級

## 數學

澳門國際學校  
達標 >50%



加拿大基準數據  
達標 >50%

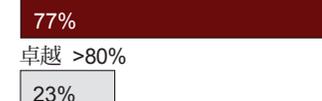


## 寫作

澳門國際學校  
達標 >50%



加拿大基準數據  
達標 >50%

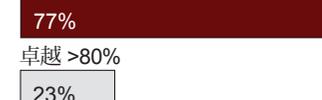


## 運算

澳門國際學校  
達標 >50%



加拿大基準數據  
達標 >50%



## 閱讀

澳門國際學校  
達標 >50%



加拿大基準數據  
達標 >50%



\* 由於新冠疫情影響，2021年沒有錄得加拿大成績測試（CAT）

## 九年級省級學能測試 (PAT) 結果 英語語言藝術 (ELA)

### 寫作

2022

達標 >50%

89%

卓越 >80%

22%

2021

達標 >50%

100%

卓越 >80%

30%

### 閱讀

2022

其餘測試因疫情取消

2021

達標 >50%

93%

卓越 >80%

31%

### 數學

2022

其餘測試因疫情取消

2021

達標 >50%

83%

卓越 >80%

47%

\* 其餘測試因疫情取消

## 十二年級文憑課程成績

2022

達標 >50%

99%

卓越 >80%

58%

2021

達標 >50%

98%

卓越 >80%

36%

## 十二年級英語語言藝術測試結果

2022

達標 >50%

100%

卓越 >80%

43%

2021

達標 >50%

100%

卓越 >80%

57%

## 十二年級數學測試結果

2022

達標 >50%

98%

卓越 >80%

57%

2021

達標 >50%

93%

卓越 >80%

37%



# 我校對學生卓越的承諾



12

## IB國際文憑課程

從學術的嚴謹到對當今世界的影響，IB國際文憑是一項國際公認的高中生畢業資格證書，學術聲望極高。

作為其中一項我們追求卓越的承諾，澳門國際學校為十一及十二年級學生提供IB國際文憑課程，以幫助他們更好地準備迎接申請入讀大學的嚴謹審核。

在2021-22學年，學校在推行艾伯塔文憑課程的同時，為學生提供為期兩年的加強版課程教育。學生可自由選擇修讀全科IB國際文憑課程或選修單科IB課程。而選擇修讀全科IB國際文憑課程的學生畢業時可同時獲取兩張官方畢業證書。我校其中一名高中畢業生獲得備受推崇的雙語IB文憑（在IB國際文憑課程語言和文學課程中選修兩種語言，並最終獲3分以上成績的學生，可獲雙語文憑）。

進入2022-23學年，學習成績良好的學生可選擇完成艾伯塔文憑或IB國際文憑課程修讀，而無需完成兩套考試。即使是修讀艾伯塔課程的十一年級學生亦至少需選修一門IB國際文憑課程。

### IB國際小學課程

澳門國際學校接下來將申請授權提供IB國際小學課程（PYP），以確保全校學生均能接受國際教育，並進一步體現學校對學生卓越的承諾。



## 澳門國際學校IB國際課程

學校並無強硬要求學生選修全科IB課程，學生可自己選修一門或多門IB課程。這些課程的評分準則為1-7等，其中7分為最高評分。IB國際文憑課程中的各個科目均有校外評分審核，佔最終成績60-80%不等。此外，在最終成績公佈前，IB國際文憑課程組織會對校內評估的作業進行外部審核。

自2022-23學年起，十一年級的學生必須選修IB全球政治課程。除此必修課外，IB課程還開設了藝術、商務、經濟以及普通話等專業課程供學生選修。我們將於2023-24學年進一步擴展課程，提供包括科學、數學、英語及語言等科目選項。我校十一年級學生主要學習IB課程，也同步學習艾伯塔省課程內容，通過IB課程提供的艾伯塔省課程內容，學生可以獲得艾伯塔省學分。這樣能使學生同時學習兩種課程，滿足加拿大艾伯塔省教育要求同時也獲得國際認可的IB文憑

學校相信課程重心轉移能使學生受益於IB國際文憑課程，並為未來學習作更好的準備。



## 澳門國際學校IB國際文憑課程項目

修讀IB國際文憑課程的學生需要通過6科IB課程考試。除此之外，作為IB核心課程的一部份，學生還需要參與知識理論（TOK）、擴展論文（EE）及創意、活動、服務（CAS）項目和體驗。TOK及EE按A-E等級評分。6科IB國際文憑課程合共42分，結合TOK及EE可獲得的3分；即IB國際文憑課程可獲的最高分數為45分。

## IB國際文憑課程平均獲取分數（1-7等）

澳門國際學校	5.52
世界平均水平	5.19

## IB國際文憑課程總平均分（最高45分）：

澳門國際學校	35.00
世界平均水平	32.13

## 重要數據：

- 100%的IB學生畢業後均獲取文憑；而世界平均水平為87%
- 一名學生獲得雙語IB文憑
- 我們75%的課程得分高於世界平均水平
- 95%的分數均在4分以上水平
- 所有學生在擴展論文中獲得A或B評分



# 多樣性與公平性

14



## 建立關愛文化

在澳門國際學校有許多不同的文化及個性，而這些元素營造了一個讓任何人都能感受到被接納與感恩的氛圍。在學校培養多樣性及公平性，有助建立積極的課堂環境，並引導學生學習尊重彼此的文化。學校參與的其中一項重要活動是全球粉紅日。我們鼓勵學生及教職員當天穿著粉紅色衣服回校，藉此表達澳門國際學校不容納欺凌及歧視的訊息。另外，學生、教職員以及家長會寫下一些正面的字句，張貼在壁布板上，加強學校積極的仁愛文化，使每個人在學校都感受到安全與備受歡迎。

這種友善的氛圍不單只在學校散佈，也延伸至澳門國際學校社區中。澳門國際學校建立一個關愛的渠道，旨在讓家長、學生以及教職員保密地表達個人憂慮。我們一體、彼此共同合作、相互扶持、一同努力讓社區變得更好。

# 學海無涯



**99.7%**  
錄取大學比率



**8,000,000+**  
2022屆畢業生合共獲得獎學金 (澳門元)



**1395**  
學生



**730**  
全球校友 (人數持續增加)



**135**  
高素質老師



**32**  
學生國籍



**22**  
每班平均人數



**26**  
校隊運動



**371**  
參與運動的學生人數



**37**  
體育教練



**25**  
課餘活動項目



**逾710**  
參與學生領袖及表演活動學生人數



**74**  
課外活動項目



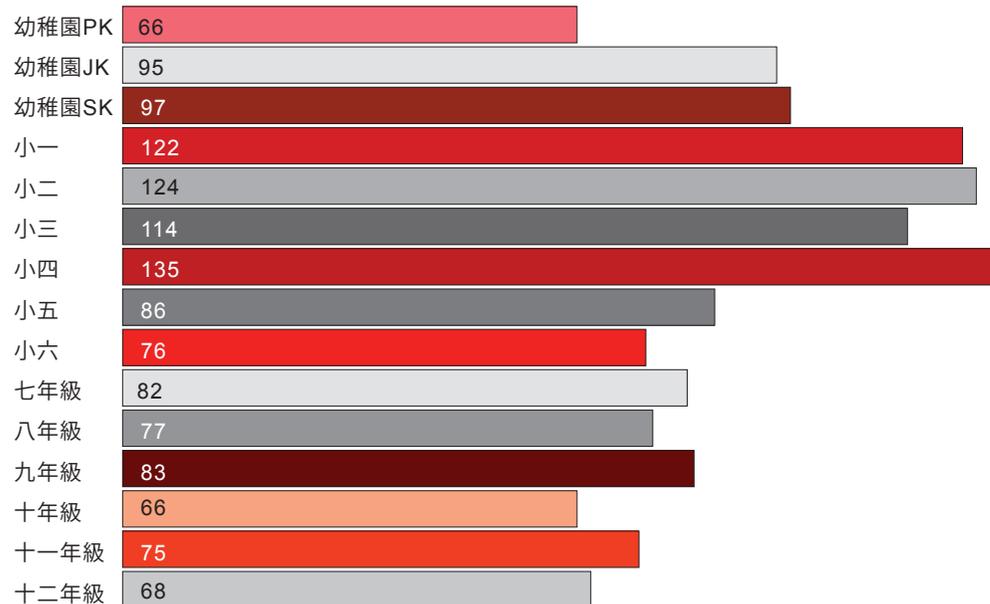
**780**  
參與課外活動學生人次

## 學習生活

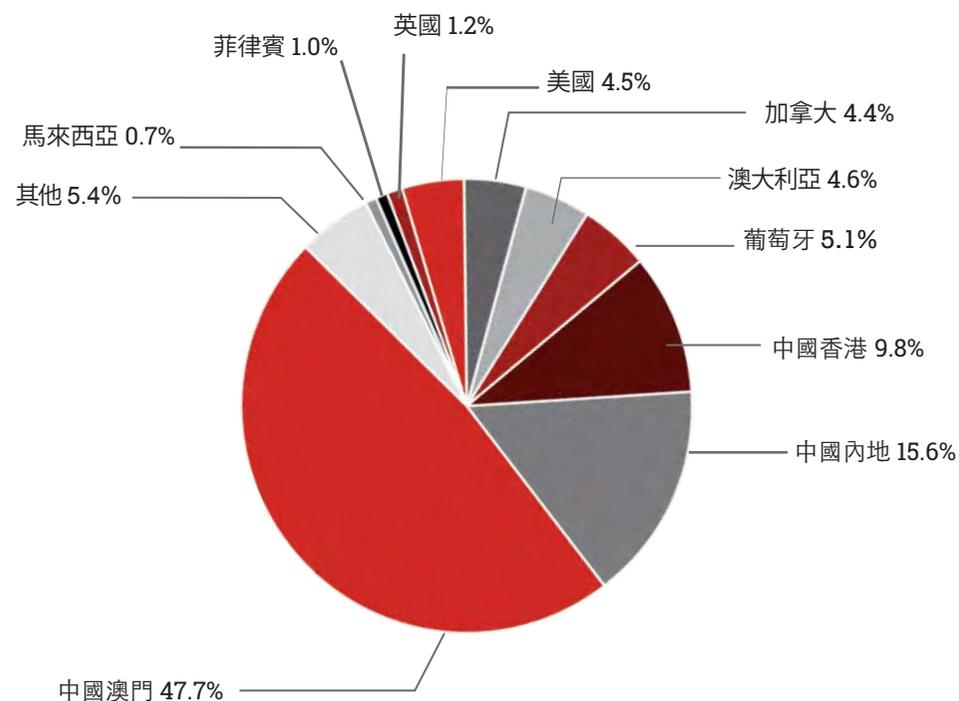
# 按年級劃分的學生數據

16

總數:1395



## 按國家及地區劃分的學生數據



## 一個屋簷下的世界

澳門國際學校為本地社區提供了一種國際化的教育風格。自建校起，澳門國際學校至今已有多個國籍的學生就讀。作為一個真正的國際化社區，我們感到十分自豪。在2021-22學年中，學校一共有來自32個不同國家及地區的學生就讀，每個學生在學校裡建立友誼，這意味著日後無論他們前往世界哪一個地方，在那裡都有認識的朋友。澳門國際學校為自身的多元文化大家庭以及為學生帶來的深刻體驗，與有榮焉！

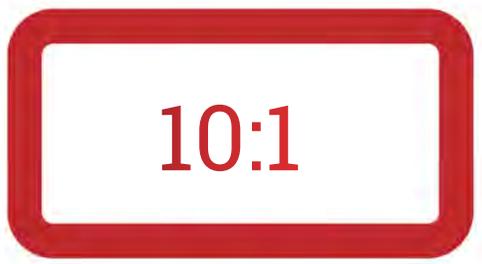
# 師資團隊

師資團隊是澳門國際學校最重要的元素。這些充滿熱情和擁有豐富教學經驗的工作者，來自世界不同的地方，增添了本校的國際化。此外，澳門國際學校的老師以身作則，體現出對終身學習的熱愛，通過不斷深造個人專業領域，與學生一同學習和成長。澳門國際學校的老師對學生表達了真摯的關懷，即使學生高中畢業後仍然對他們的生活具影響力。



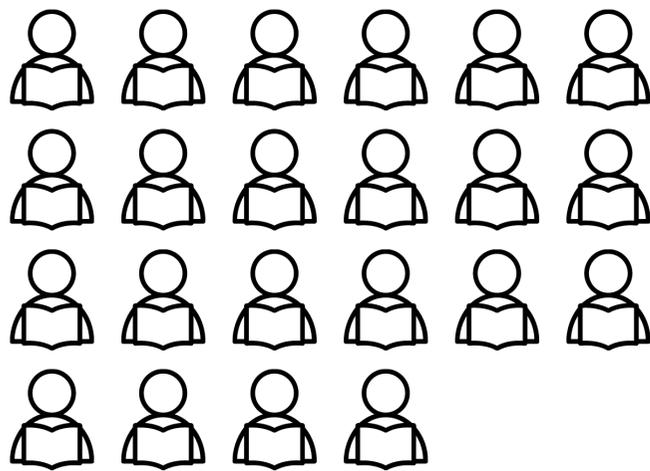
## 師生比例

每名老師教授10.3:1的學生

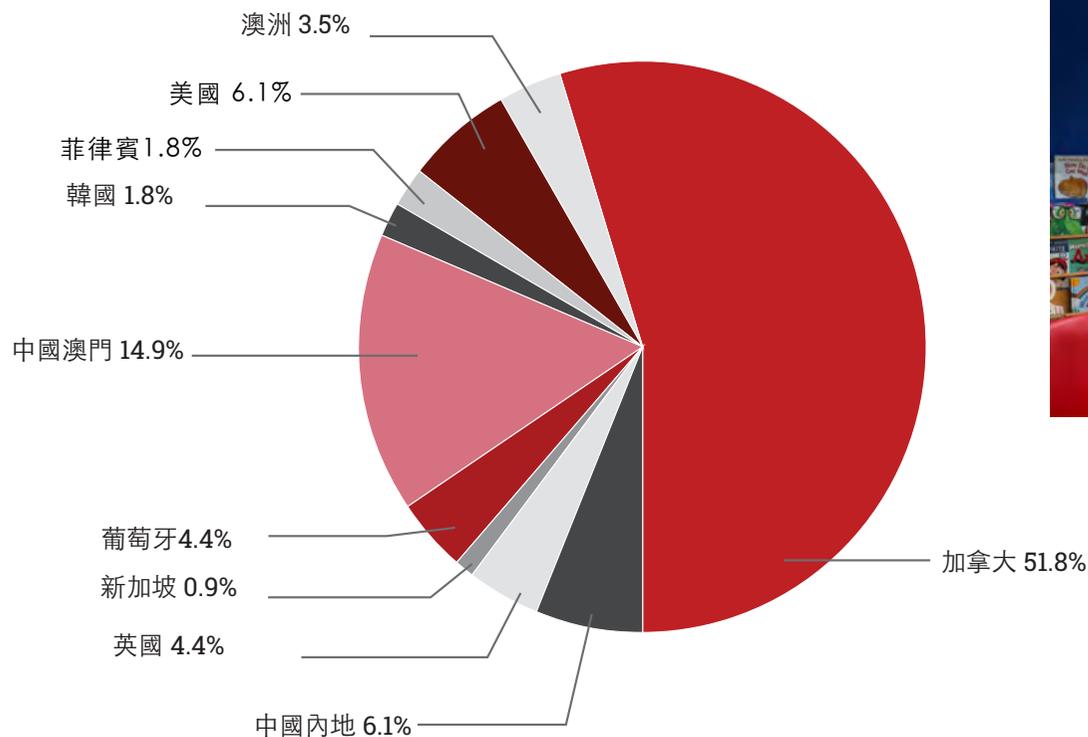


## 班級規模

平均每班22人



## 老師數據統計



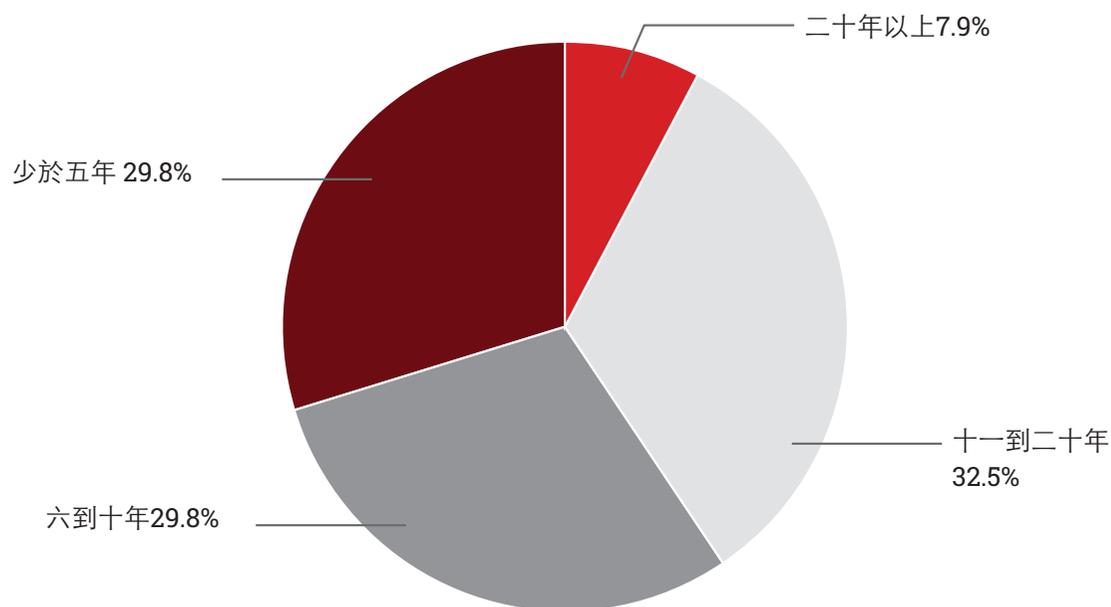
「我在澳門國際學校的日子讓我領略到這個世界的豐富多彩及多樣性。與來自世界各地的老師和同學在一起，使我的世界觀跨出了澳門的邊界。澳門國際學校改變了我，將我培養成一個更優秀的人。我希望有一天也能回饋澳門國際學校，為這美好我學校作出貢獻。」

- 2022屆畢業生Thomas Zhang

攻讀學科：經濟學文學學士學位

就讀大學：UCSD（美國聖地牙哥加州大學）

## 教學經歷



# 澳門國際學校的優勢



過去20年以來，澳門國際學校一直為持續增加的學生提供全面的國際化教育。我們授權為學生提供艾伯塔省教育課程及為高年級學生提供IB國際文憑課程，為他們提供額外的學術優勢。艾伯塔省教育框架被認為是加拿大最強大的學術項目之一，在課程中融入高度的國際化元素。因此，作為全澳唯一一所同時提供艾伯塔省課程及IB國際文憑課程的學校，澳門國際學校獲認證為第四級別（最高級別）學校，並為能向學生提供高階學術課程感到自豪。

我們獨特的教育經驗主要建立在以下三個方面：

- 國際課程
- 教學相長
- 社會體驗

# 澳門國際學校的優勢

20



澳門國際學校所推行的國際化課程與獨特的教學邊法結合，將使本校學生一步步走上學術成功的道路。我們優先發展學習技能及個人特性，包括研究、評估、批判思維、概念應用和綜合分析、以及建立積極的個性特點，促進學生的個人及整體發展。

社會體驗項目的注入提供了課堂外的教育經驗，使學生能把課堂上所學的與現實生活的事件和問題聯繫起來，產生真實的學習經驗。

我們相信以上原素方面，會使澳門國際學校學生成為更出色的人才。每個人都有各自的長處、短處、閃光點以及適合其成長的領域，澳門國際學校致力為每名學生提供機會，讓他們在個人學習責任及追求自身卓越成就。學校倡導終身學習的理念，使其追求卓越的精神能一直延續至畢業後。作為澳門國際學校的學生，無論身處何地，都將成為優秀的社會貢獻者。

資料來源：

<https://www.alberta.ca/alberta-accredited-international-schools.aspx>



在澳門國際學校，我們的目標是藉體驗式的活動來培養學生自信心兼全面發展等基本元素。



## 課外學習

### 課外活動 (ECA)

在2021-22學年，學校與本地商業供應商合作，為一共三季的餘暇活動提供共74項活動，獲780名人次參與，是多年來澳門國際學校提供過最廣泛的活動，並有意在今年進一步擴大活動範疇，讓學生能從興趣中選擇，包括：體育活動、手工藝或進一步追求學術知識，學習新語言或鍛煉大學寫作技巧等。學生透過這些活動跳出個人舒適圈、建立友誼、探索創意或學術興趣。這些活動開辟了社交圈子、與低年級學生合作，是學習如何與本地社區有效溝通的機會。而其中目的並非讓學生偏離學術，而是幫助他們發展出更全面的技能，而這些技能是大學及學院所欣賞的學生素養藍圖的一部分。



# 澳門國際學校的優勢



## 領導能力及表演活動 (LPA)

領導能力及表演活動是澳門國際學校學生生活的另一重要組成部份，是培養學生個人領導才能、協作能力以及發展個人興趣的一種方式。此外，學生還可透過參與長期項目並完成它來培養毅力。逾710名學生參與模擬聯合國會議、愛丁堡公爵獎、義工隊、音樂、戲劇以及學生領袖團隊等活動。這些團隊不僅有助建立關鍵的人際交往技能，而且還是學生在大學申請中展示自己興趣的一個亮點。



# 澳門國際學校的優勢

國際學校澳門體育協會 (MISSA) 比賽

女子排球及女子籃球在所有比賽皆贏得亞軍的好成績，更是本校排球隊首次打入四強賽！我們對此十分自豪。所有隊員皆展現出高尚的體育以及團隊精神。

## 猛虎運動員

### 教青局體育比賽

今年的體育運動是學校的一大亮點，讓學生有機會與其他學校進行體育競賽。去年，我們的校隊運動員全力以赴，在多項比賽中成績斐然。足球比賽中，男子U20隊伍取得第四名的成績；男子U12足球C組則與鮑思高中學共獲第一殊榮；中學生Caia Reichard在網球單打中表現優秀，更在越野賽中取得季軍佳績，實屬不易！而田徑項目女子隊奪得100米及200米兩項亞軍。游泳比賽方面我校亦拿下了不少冠軍項目，不僅包攬了50米仰泳、50米自由泳、4x50米混合泳等冠軍獎項，更由學生Sophia Wong創下了100米仰泳比賽新紀錄。

隊伍	組別	成績
男子U20足球	A	第四名
男子U12足球	D	冠軍*
U14網球單打	C	冠軍
女子U14越野	C	季軍
男子U12柔道	D	季軍
男子U16武術單打	B	冠軍 x2
男子U16武術單打	B	亞軍
男子U14武術單打	C	冠軍 x3

\* 決賽因疫情關係取消

### MISSA錦標賽

女子U20排球	亞軍
女子U14排球	亞軍
女子U14籃球	亞軍



# 澳門國際學校的優勢

## 電子競賽

電子競賽一貫是澳門國際學校令人振奮的體育組別，本校隊伍參與了許多如《瑪利歐賽車》等不同賽事。但最矚目的還要數贏得The Fuse《Just Dance賽力全開》亞洲盃賽冠軍（國際學校電子競技比賽）！恭喜各位猛虎隊員！他們將繼續在全球總決賽中與一眾來自澳大利亞、歐洲以及非洲的隊伍較量。



壓軸是體育晚宴，並會在現場宣佈最佳運動員大獎。得獎者體現了澳門國際學校猛虎的真正意義、展現了謙和及體育精神，為年輕的運動員樹立了正面的榜樣。今年的得獎者如下：

### 2021/22學年最佳運動員名單

小學（女生）	Casslyn Lau
小學（男生）	Hugo Morgan
初中（女生）	Caia Reichard
初中（男生）	Lucas Logan-Wright
高中（女生）	Emmi Lai
高中（男生）	Nathan Tye



祝賀全體運動員！他們整個學年俱表現超卓，是一眾教練以及老師支持學生體育發展的最佳證明。加油，猛虎！

## 本地文化

### 升旗儀式

澳門國際學校很榮幸參與澳門科技大學每年的升旗儀式，慶祝新學年的開始。這個莊嚴的儀式是培養學生的自豪感、愛國主義精神及熱愛澳門的絕佳機會。

同時也體現對學生及教職員的美好祝願，祈許新學年能取得成力。參與升旗儀式同時有助將兩所學校聯繫起來，建立更牢固的關係。



# 澳門國際學校的優勢

## 探索本地文化

了解當地文化有助豐富孩子的教育經驗、幫助來自不同背景的人了解所在地的文化，而就不同文化進行理解和欣賞，也是一所國際學校很重要的組成部份。今年從幼稚園到中學，各年級學生均有機會沉浸在中國文化中。老師通過詩歌、十二生肖、造紙、手工藝、故事、慶新春及中秋等特殊節日、學習制作傳統食品等方式，創造了不同的學習途徑，豐富學生對本土文化的理解！

與好友分享這些經歷有助孩子擴闊視野，深切地欣賞文化遺產；而這些都是澳門國際學校教育的一部份！讓我們來深入了解孩子今年都學了些甚麼！

26

2021-22 TIS ANNUAL REPORT

## 近距離體驗傳統文化魅力

- 山水畫初體驗 - 受到《千里江山圖》的啟發，學生開始了對中國山水畫的探索，感受水墨在紙張上的深淺變化。
- 通過閱讀《十二生肖的由來》的故事，了解代表中國新年的十二種動物。恰逢今年是虎年，並鞏固了對「五感以及顏色的認識」。
- 通過剪紙體驗中國文化中不同的藝術表達形式。
- 邀請中學生到幼稚園現場畫國畫，幼稚園學生從旁觀摩並從中體驗。
- 幼稚園中國新年文化體驗教室，可供家長及學生參觀並體驗，受到家長及學生的一致好評。
- 中秋節講述傳統節日故事，分享月餅。
- 端午節：了解屈原的故事及動手做粽子
- 中國新年：中國傳統服飾、新年故事、新年習俗、老虎手工、制作春節九宮格和獅子圖案祝福語



## 美術

在澳門國際學校就讀的眾多好處之一，便是學生擁有許多表達自己的機會，他們可以通過藝術、音樂、戲劇、攝影以及多媒體創作，拓展學術及個人才華等視野。

通過創意項目，學生可以：

- 學習新技能，從而獲得更加自信
- 以創造性來表達想法
- 磨練運動技能及注意力

以上的重要技能同樣亦可轉移至學術領域當中。

## 藝術項目

### 戲劇

除了是娛樂追求之外，戲劇表演有助建立個人自信，促進團隊合作，並教會孩子如何適應不斷變化的情況。學習這些生活技能對於兒童發展而言至關重要。從經典到現代劇目，澳門國際學校戲劇團透過精彩的表演，展示優秀人才。



### 中學生作品

由世界各地兒童撰寫的劇目「Caught Inside」，在本校一眾才華橫溢的學生演繹下，演活了一群生活在圍困、封閉、隔離的角色。難道這就是生活模仿藝術嗎



劇目「You can't take it with you」強化了一個想法 - 只有做自己喜歡的事情，才能把生活過得充實。以戲劇的形式呈現重要概念是個十分有趣的方法，而我們的小演員和工作人員也沒讓人失望，整場表演讓觀眾歎為觀止！

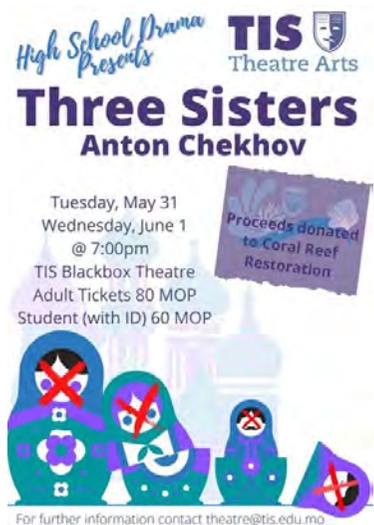


# 澳門國際學校的優勢

俄國作家 Anton Chekhov 筆下的「Three Sisters」在我們學生演繹下，描繪了上世紀初俄羅斯人民的人生以及困境。

## 小學音樂劇

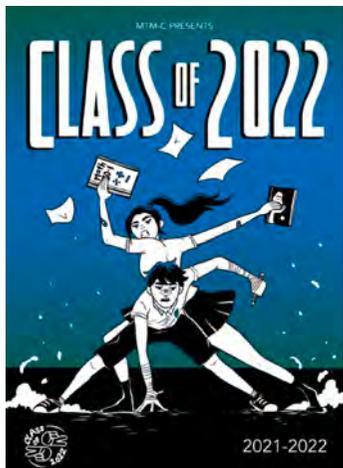
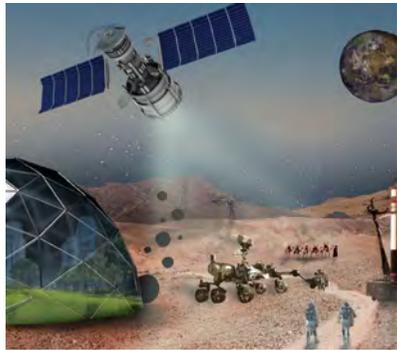
78名小學生將奇妙的「Woods JR」演繹得栩栩如生，黑盒劇場裡彷彿灑滿了閃亮的仙粉。整個表演讓滿座的學生以及家庭看得十分入迷。



# 澳門國際學校的優勢

## 多媒體創作

創作具許多不同的表達方式，其中一種便是透過技術來展現創新思維。在Multi-Media A課程中，學生通過學習使用Adobe Photoshop及Illustrator等不同程式開始，然後進入攝影階段，並學習如何在不同物件上打印。學生可利用個人的平面設計技能，在各種材質上進行打印，包括T恤、枕頭套、圖騰袋、帆布、陶瓷及木材等。而在Multi-Media B課程中，學生會學習製作電影，然後通過創建一個以五張照片為主題的平面設計項目，提升photoshop技能；之後，學生又學習製作二維動畫。在Multi-Media C課程中學生使用行業標準軟件製作了第一本十二年級雜誌，作為畢業紀念冊售予學生及家長。



## 藝術之夜

學校每年舉辦的藝術之夜，旨在向外界展示澳門國際學校學生的藝術作品。藝術之夜為幼稚園至十二年級學生帶來愉快的一晚，共聚欣賞各個學生創作的作品。

# 澳門國際學校的優勢

30



## IB 國際藝術課程

學生修讀了兩年，在IB國際藝術課程中基於個人經驗，以「苦：It's Good For The Plot」為主題，創作並展示個人原創作品。學生們的作品充滿創造性及創新思維，畫廊中處處點綴著美麗的藝術展品，作品顯展出IB國際藝術課程中發人深省的元素以及巨大的技能和能力、發展及完善學生的技術技能、該學生最終成長為藝術家。學生又按照慣例舉辦無聲拍賣會出售作品，並將部份收益撥捐慈善機構。

## 社區服務

### 服務我們居住的社區

作為一所國際學校，我們著重培養學生的社會責任感及回饋社會的意識。學校的使命鼓勵學生「學會解決問題、具批判性思維、並為全球社區作出積極貢獻」。回饋不僅是指金錢，還包括參與提升全球和當地問題意識的活動。通過付出的時間與努力，學生學會透過對社區作出貢獻來表達感恩的心。

澳門國際學校這個學年原本計劃參與兩項社區活動，-- 「四季樂善行」以及「Swim for a Cause」--旨在幫助慈善機構籌集資金；可惜因新冠疫情以及惡劣天氣等因素影響，以上兩項活動均相繼取消。因此學生們需要尋找其他方式來為社區作出貢獻。



### 義工隊

學校義工隊通過各種活動，充份參與到社區生活中。這些活動包括前往愛護動物協會貓隻收容所進行義工活動，以及代表澳門國際學校為世界宣明會、澳門特殊奧運會、鮑思高青年村等組織進行賣旗籌款。學生還在學校花園種植蔬菜，並將種得的蔬菜捐贈給樂施會，讓該組織協助將食物分發給有需要的家庭。

學生義工隊還利用週末時間幫助啟智學校的殘疾兒童，為他們提供興趣班，通過舞蹈和音樂等感官課程，提供教育及發展技能的機會。學生還參加表演，為所服務的特殊兒童創造正面形象，留下深刻印象。

除了社區義工服務，學生也關注環境保護，在春節期間展開了回收項目，義工隊回收了新春紅包，藉此支持澳門的可持續發展。

近年積極推動智慧城市發展，透過科技應用支援長者生活。在長者智慧城市體驗日，我校義工隊向長者展示如何使用智能設備，以科技應用去提升長者的生活素質，從實踐中認識未來社會發展。

路在這些活動中，當然還有走進大自然的體驗，路環金像農場活動營中，學生感受了在自然環境下漫步的樂趣，由工作人員介紹了基本的農業知識，開展團建活動，親身體驗耕種，親近大自然。這對於學生而言，均是極佳的體驗。



# 澳門國際學校的優勢

## 學校公益音樂會

我校高中生積極籌辦一年一度的公益音樂會。活動最初始於2009年，當時旨在為四川地震籌款，至今已成為學生會主辦的最重要活動之一。公益音樂會活動特別在於每個學生委員會成員均會聚在一起，共同策劃活動節目 -- 共由15名學生帶來由爵士樂到古典音樂、從拉丁舞到現代K-pop舞等多項表演。表演博得觀眾熱烈歡迎，每位表演者均十分出色。若缺少了優秀的後台工作人員、一流的技術控制台（全部均由學生組成）以及學生會管理層數月來的辛勤工作和計劃，這些都無法實現！

該年度的公益音樂會共籌得逾16,000澳門元，學校把收到的善款全數捐贈予澳門註冊心理治療師公會（MSRP）。



## 與水同行(Walk for Water)

今年的Fun Run（又稱樂善跑）取名為澳門國際學校與水同行（TIS Walk for Water）以紀念可持續發展（SDG）第六點目標：淨水及衛生。樂善跑活動提升了人們對發展中國家居民，特別是婦女及兒童，他們每日需要在6公里取水的認知；這相當於圍著學校草地足球場走15圈的概念！

許多學生還會自發地在慈善步行中帶上裝滿水的水桶，沉浸在感受當中，體驗長距離運水的艱辛。



## 優秀學生特質 (Tiger Traits)

實踐Tiger Traits優秀學生特質：關懷；小學學生領袖成員透過義賣烘焙食品及糖果籌募善款。在聖誕節前夕，學生將部份所得捐贈予慈善機構 Boxes of Hope。另外，小五及小六學生在創意實驗室中幫忙裝飾了40個鞋盒，讓學生領袖成員將物資裝滿盒子，由澳門的國際婦女俱樂部協助下，在聖誕佳節為弱勢兒童送暖。

餘下的善款則捐贈給本地的愛護動物協會Mas-daw，為犬隻安排新的收容所。

通過與學校社區、當地組織以及企業合作，澳門國際學校學生了解到「為全球社區作出積極改變」的實際價值。



## 可持續發展目標及活動家駐場計劃-海洋之年全校計劃



為繼續響應聯合國大會在2015年制定的17項聯合國可持續發展目標 (SDG)，澳門國際學校踏上為世界帶來改變的新旅程。2021 - 22學年澳門國際學校配合SDG第14點目標 - 永續海洋與保育 (Life below water) - 將該屆的活動家駐場計劃主題命名為「海洋之年」，請來了海洋生物家 Andrew Taylor 及 Dr. Karen Tagulao 作為駐場活動嘉賓，向學生介紹了人類行為對海洋生物的影響，以及如何採取措施使脆弱的海洋區域恢復活力。學生訂立了籌集150,000澳門元善款的目標，旨在資助珊瑚修復計劃，以恢復印度尼西亞巴厘藍夢島退化的珊瑚礁。



# 澳門國際學校的優勢

34



通過一系列的行動，澳門國際學校學生構思了一些創造性的方法來提升人們對珊瑚保育的認識，並藉此籌集資金。幼稚園學生舉辦了激動人心的新書發佈會、小學生義賣烘焙食品、以及全校舉辦藝術拍賣會展示各年級學生全年創作的精美作品。

學生有機會透過參與由Andrew、Karen以及另一位海洋生物專家主持的問答環節、STEAM挑戰、課後的初級海洋生物家項目、澳門濕地公園視察以及紅樹林展覽活動等，認識海洋科學知識，並了解如何為海洋生物作出貢獻。由於學生參與了變革構想、珊瑚復修以及解決海洋污染、氣候變化等議題，亦因而成為了解決方案的其中一份子。

## 首屆海洋會議

澳門國際學校亦首次舉辦了自己的海洋會議！初中及高中學生參與為期兩天、從本地的紅樹林舢舨遊覽到珊瑚修復結構的原型設計等各種活動。學生還獲得與海洋保護、生態毒理學、微塑料等相關的寶貴知識。

另外，還有珊瑚修復設計挑戰賽。不同的小組聚集在學校的創意實驗室中，利用3D打印機至土木工具等無數可再生資源，發

揮創意潛能。最終的優勝隊伍（參與學生有Jeya Verschuren、Clio Chan 以及 Matilda Griffiths）設計了一個具成本效益的模塊化珊瑚修復結構的設計作品，獲Blue Corner潛水團隊帶回巴厘藍夢島重新製作。當製成成品後，將種植在藍夢島退化地點的海床上。

我們很自豪澳門國際學校學生成為積極的變革推動者，而他們亦將繼續使世界成為更美好、更安全的生活居所。

# 大學及學院錄取情況

2022屆的學生是首屆整個高中階段經歷新冠疫情影響的班級。儘管挑戰重重，這68名學生仍然堅持不懈，共獲111所國際院校錄取通知書及合共800萬澳門元的獎學金。其中兩名學生獲世界排名第7的英國倫敦帝國理工學院錄取，另外兩名學生獲世界排名第8的倫敦大學學院錄取。我們的學生總共獲29所世界排名前100的大學錄取通知信！再次祝賀各位畢業生！

這輝煌的成績有賴學生以及兩位學術顧問Jody Hubert和 Charles Wester 堅定的決心，他們鼓勵學生超越自我，考慮更多選擇。

這個學年共68名學生獲取艾伯塔省高中畢業文憑，其中三人完成修讀全科IB國際文憑課程，十五名學生修讀了部份IB課程。44%的學生以榮譽生成績畢業（>80%平均值）、20%的學生以優秀成績畢業（>90%平均值）、另外4%學生以學者成績畢業（>95%平均值）。這些都是學生取得的優秀成績，我們向積極追求學術成就的學生致敬。

我們為2022屆畢業生感到驕傲，期待未來見證他們的成功。



畢業生代表：Jeya Verschuren



加拿大總督學術獎得主：Fong Kai Linda Wu

加拿大總督學術獎設立於1873年，表彰那些在十一及十二年級取得最高平均分的學生。



Patrick Mitchell社區公民獎得主：  
Nathan Gregory Tye

授予學業成績及課外活動均有全面發展的學生。他們在學校社區表現出領導才能，並體現了澳門國際學校及其使命宣言。



Neil P. Johnston美術獎得主：  
Bianca Acconci

授予通過音樂、戲劇、藝術和/或多媒體等領域，投入參與學校相關活動，並對澳門國際學校在美術領域中作出傑出貢獻的學生。



教育及青年發展局的蓮花獎得主：  
Fong Kai Linda Wu 及 Nathan Gregory Tye  
向十、十一及十二年級三年平均成績最高的男、女學生頒發。



加拿大精神獎：Natasha Ho

獲得加拿大精神獎的學生高度重視個人學術發展之餘也重視餘暇生活，全方位享受校園生活。他們在學校展現了的領導才能，並在國際及多元文化社區中，表現出眾。



教育及青年發展局的李白中國語言文化傑出學術獎得主：Tianyi Thomas Zhang  
頒發予十二年級漢語言文化專業優秀學生。



# 2022屆 畢業生簡介



68 名畢業生



逾

**8,200,000 澳門元**

獎學金金額



平均每名學生向7.6  
所大學遞交入學申請



大學錄取率達  
99.7%



獲取全球共111所  
大學錄取通知書



學生來自17  
個不同國家



48.4%學生獲高標  
準優秀成績

\* 2022 QS World University Ranking

# 2022屆畢業生獲全球108所大學發出錄取通知書!

## Australia/New Zealand

Australian National University  
Bond University  
University of Melbourne  
University of Sydney  
University of New South Wales  
University of Queensland  
**Monash University\***  
University of Auckland  
University of Western Australia  
University of Adelaide  
**University of Technology, Sydney\***  
**Curtin University\***  
University of Otago  
Macquarie University  
**RMIT (Royal Melbourne Institute of Technology)\***  
Queensland University of Technology  
University of Canterbury  
Deakin University  
Griffith University  
University of South Australia  
Bond University  
**Murdoch University\***  
Victoria University  
Edith Cowan University  
University of Southern Queensland  
APM College of Business and Communication  
Australian National University College  
International College of Management  
Le Cordon Bleu Sydney  
Melbourne Institute of Business & Technology  
Monash College  
SAE Qantm  
Taylors College Sydney  
Trinity College Melbourne  
Unitec Institute of Technology

## Czech Republic

**University of New York in Prague\***

## Canada

**Acadia University\***  
Dalhousie University

Emily Carr University  
**McGill University\***  
**McMaster University\***  
**Ontario College of Art & Design University\***  
**Queen's University\***  
Ryerson University  
Simon Fraser University  
**St. Francis Xavier University\***  
**University of Alberta\***  
**University of British Columbia\***  
**University of Calgary\***  
University of Guelph  
**University of New Brunswick\***  
University of Saskatchewan  
**University of Toronto\***  
University of Victoria  
University of Waterloo  
**Western Ontario University\***  
**York University\***

## Ireland

**University of Ireland- Galway\***  
**University College Dublin Medical\***

## United Kingdom

Anglia Ruskin University  
Aston University  
**Brunel University London\***  
Cardiff University  
City University London  
**Durham University\***  
Goldsmiths, University of London  
Heriot-Watt University  
**Imperial College London\***  
**King's College London\***  
**Kingston University\***  
**Lancaster University\***  
**Leeds Art University\***  
**London Studio Centre\***  
**Loughborough University\***  
Newcastle University  
Plymouth University



**Queen Mary, University of London\***

Swansea University  
**University College London\***  
University of Aberdeen  
University of Bath  
**University of Birmingham\***  
**University of Bristol\***  
University of Dundee  
University of East Anglia  
**University of Edinburgh\***  
University of Essex  
**University of Exeter\***  
**University of Glasgow\***  
**University of Greenwich\***  
**University of Kent\***  
**University of Leeds\***  
University of Leicester  
University of Liverpool  
**University of Manchester\***  
University of Nottingham  
University of Oxford  
University of Reading  
**University of Sheffield\***  
University of Southampton

\* 2022 QS World University Ranking

\* 2022 University offers

University of St. Andrews  
 University of Surrey  
 University of Sussex  
 University of the Arts London  
 University of Warwick  
 University of York  
**Queen Mary University\***



**United States**

American University  
**Arizona State University\***  
**Bard College\***  
**Berklee College of Music\***  
 Boston University  
 Carnegie Mellon University  
**Case Western Reserve University\***  
**Eastman School of Music\***  
 Hofstra University  
 Indiana University  
**Juliard School\***  
**Loyola University Chicago\***  
**Manhattan School of Music\***  
 Michigan State University  
**Northeastern University\***  
**The New School Parsons\***  
**Oberlin Conservatory of Music\***  
**Ohio State University\***  
 Parsons School of Design  
**Pratt Institute\***  
**The New School NY Parsons\***  
**Penn State\***  
 Purdue University  
 Rutgers University  
**San Diego State University\***  
**Skidmore College\***  
 Syracuse University  
**University of Arizona\***  
 University of California, Berkeley  
**University of California, Davis\***  
 University of California, Irvine  
 University of California, Los Angeles  
**University of California, San Diego\***  
**University of California, Riverside\***  
 University of California, Santa Barbara  
 University of California, Santa Cruz  
**University of Chicago\***  
 University of Colorado Boulder



University of Hawaii at Manoa  
 University of Illinois at Urbana Champaign  
 University of Maryland  
 University of Massachusetts, Boston  
**University of Michigan\***  
**University of Minnesota Twin Cities\***  
 University of Missouri  
 University of Nevada, Reno  
 University of New Mexico  
 University of Notre Dame  
 University of Tennessee  
 University of Virginia  
 University of Washington  
 University of Wisconsin-Madison  
**University of Rochester - Eastman School of Music\***  
**University of Utah\***  
**Whitworth University\***  
 Virginia Polytechnic Institute and State University



UNIVERSITY OF AMSTERDAM

\*55

**China**

**Beijing Foreign Studies University\***  
**Shenzhen University\***  
**Shanghai International Studies University\***  
**Shanghai Foreign Languages University\***  
**Shanghai Normal University\***  
**U of Nottingham Ningbo\***  
**Sun Yat-sen University\***  
**Tongji University\***  
**Tsinghua University\***  
**Peking University\***  
**Xi'an Jiaotong Liverpool, Suzhou\***



\*48

\*92



\*10

\*27



\* 2022 QS World University Ranking  
 \* 2022 University offers



\*17



北京大學  
PEKING UNIVERSITY

\*18



澳門科技大學  
MACAU UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



\*66



香港大學  
THE UNIVERSITY OF HONG KONG

\*22



澳門大學  
UNIVERSIDADE DE MACAU  
UNIVERSITY OF MACAU

**Hong Kong**

- Chinese University of Hong Kong\*
- City University Hong Kong\*
- Hong Kong Baptist University\*
- Hong Kong Polytechnic University\*
- Hong Kong University of Science & Technology\*
- Savannah College of Art and Design
- University of Hong Kong\*

**Japan**

- Academy of Kansai Language School\*
- Aoyama Gakuin University
- Doshisha University
- Ritsumeikan Asia Pacific University\*
- Temple University, Japan Campus
- Tokyo University of Science
- Waseda University
- Yokohama National University

**Macao**

- City University of Macau
- Institute for Tourism Studies\*
- Macau Polytechnic University\*
- Macau University of Science and Technology\*
- University of Macau\*
- University of St. Joseph\*

**Philippines**

- Bicol University
- Centro Escolar University
- University of Santo Thomas
- University of the East

**Taiwan**

- National Taiwan University
- Shih Chien University

**Thailand**

- Sukhothai Tharmathirat Open University

**Austria**

- Modul University Vienna

**Poland**

- Wrocklaw Medical University\*

**Belgium**

- Vrije Universiteit Brussel\*

**The Netherlands**

- Amsterdam Fashion Academy\*
- Amsterdam University College\*
- Erasmus University Rotterdam
- Hotel School The Hague
- The Hague University of Applied Science
- University of Amsterdam
- Utrecht University
- University College Utrecht\*



香港科技大學  
THE HONG KONG  
UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

\*34



\*16



香港城市大學  
City University of Hong Kong

53\*

**Cyprus**

- University of Nicosia\*

**Portugal**

- Catholic University of Portugal
- University of Coimbra

**Switzerland**

- Ecole hoteliere de Lausanne\*
- Hotel Institute Montreux
- Les Roches\*
- Swiss Hotel Management School



香港中文大學  
The Chinese University of Hong Kong

\*39

\* 2022 QS World University Ranking

\* 2022 University offers

# 澳門國際學校校友

## 慶祝卓越的一年！

今年是澳門國際學校建校20週年，為紀念這一刻，學校於6月9日下午舉辦了「展望未來」的家長會，活動上正式宣佈Lorne Schmidt出任新學年校長一職，並由Amanda Kiat擔任中學部校長。兩位校長均分享了對2022-2023學年的願景，以及將於今年9月實施的IB國際小學課程（PYP）的消息，成為澳門唯一一所同時推行加拿大艾伯塔省文憑課程及IB國際文憑課程的學校。活動由澳門特別行政區教育及青年發展局非高等教育廳廳長張子軒、澳門國際學校校監唐嘉樂博士、學校管理層、家長、教職員以及本澳媒體等一眾人出席。

## 首屆澳門國際學校傑出校友獎

過去20年以來，澳門國際學校培育了許多在各個不同領域上取得傑出成就的學生。為此，澳門國際學校設立了年度傑出校友獎，以表彰歷屆在其專業中表現卓越的畢業生。而「展望未來」活動正好是個絕佳頒發獎項並表揚優秀校友的場合。



## 學術成就獎

2018屆畢業生Daniel Yan，獲美國約翰霍普金斯大學機械工程系博士學位全額獎學金的他，剛完成美國密歇根大學安娜堡分校機械工程師本科學位（2018年至2022年5月），在收到好幾所全球排名前20的大學博士學位錄取通知書後，他決定於2022年9月開始以全額獎學金學生身份攻讀美國約翰霍普金斯大學機械工程系博士學位。日後他將同時專注於機械工程及生物學，專攻細胞力學。2018屆畢業生Daniel表示：「澳門國際學校讓我找到學習的熱忱，繼而變成目標。我要感謝 Todd Voykin老師給予我的巨大幫助，引導我對工程學產生熱誠，幫助我創立澳門國際學校E-Nable俱樂部。另外，我還要感謝Mr. Dan D'Entremont老師推薦我到加拿大英屬哥倫比亞大學實習，讓我在研究及學術中探索興趣。」



### 學術成就獎

畢業生Luís Ribeiro在澳門國際學校高中畢業後，他前往加拿大多倫多大學攻讀毒理學，並於2013年獲得理科學士學位，亦是首位成功執業醫生的校友。他在2017年完成了英國倫敦帝國理工學院醫學學士學位，目前在英國倫敦聖喬治醫院執業。



### 本地成就獎

2020屆畢業生梁瀚昭 (Charles Leong)。作為四級方程式賽車手，他在澳門格蘭披治大賽車連獲兩年勝的佳績，同時他亦是Sandbox VR, Macau的創辦人。目前正在英國倫敦布魯內爾大學攻讀商業研究專業的體育、健康、運動科學學位。



### 非凡成就獎

2017屆畢業生Sabina Mendes。以優異成績畢業於加拿大多倫多大學，主修生物化學及人類生物學雙學位，去年榮獲2021年香港小姐選美冠軍。Sabina表示：「澳門國際學校把我塑造成今天堅強、獨立、勇敢的年輕女性。我想感謝澳門國際學校為我的學術基礎及精神打下了良好的基礎，使我順利從高中畢業過渡至大學，感謝它賦予我許多美好的回憶，讓我銘記於心。」

# 財務

作為澳門科技大學基金會轄下的非牟利性質學校，澳門國際學校的營運均需維持在科大預算之下，所有收益均用於優化學校服務。

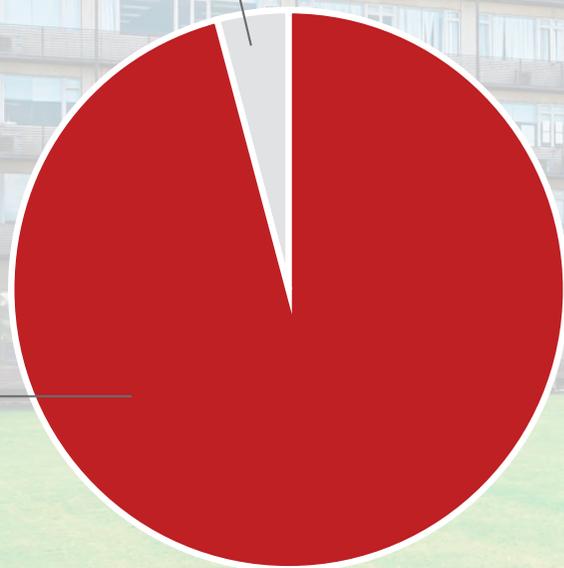
44 澳門國際學校每年接受教育及青年發展局審核，並向艾伯塔省教育部門提交財務狀況報告。

2021-22 TIS ANNUAL REPORT

## 收入

4% 其他收入來源

96% 學費



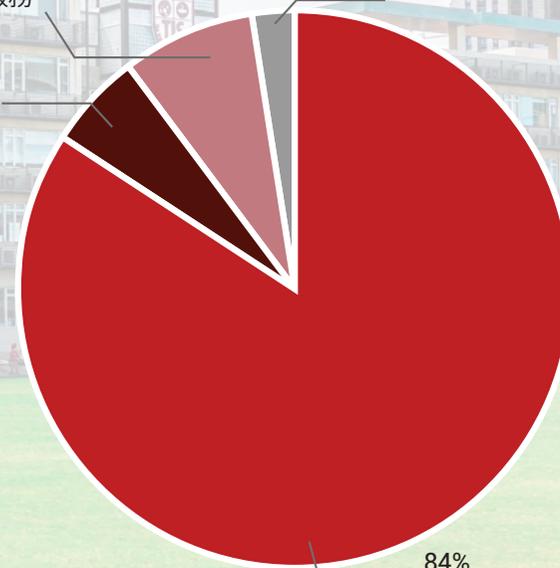
## 支出

8% 教育服務

6% 校園設施及維修

2% 一般及行政費用

84% 教職員薪酬及員工培訓



# 澳門國際學校家長委員會

澳門國際學校家委會由家長組成，成員共同致力加強家校溝通，並相信一個堅實的學校社區核心價值必需是有家長一同參與。家長的參與表明了教育的重要性，強化了澳門國際學校的價值觀，使我們社區持份者受益。

2021-22學年，澳門國際學校家委會在每月的第二個星期三舉行常務會議，討論學校舉辦的眾多活動及其對學生的影響。為確保家長滿意澳門國際學校的教育，並代表家長向學校提出建議，每次常務會議都由家長及老師一同參與，就議程上的主題進行公開討論，會議記錄亦由家委會公開分享。

2021-22學年通過學校組織的活動所得收入累計有99,951.79澳門元，當中主要來自以下活動：

- 便服日 / 售賣爆谷：72,697澳門元
- 冬日仙境活動：20,726澳門元
- 藝術之夜：3,050澳門元
- 售賣T恤：3,405澳門元

截至2021-22學年結束時，餘額為156,859澳門元。



# 校園發展

46

每年澳門國際學校均努力確保校園符合現代教育及安全要求。如2021-22學年，澳門國際學校就校園進行了多次維修：

- 維修巴士停車場位置的瀝青裂縫
- 維修籃球場地面裂縫並更換室外操場橡膠地墊
- 更換籃球場設施
- 更換褪色的澳門國際學校LED燈展示牌
- 維修五樓梯間、北翼電梯梯間以及北翼天台的漏水情況



## 校園保安

保障澳門國際學校的學生及教職員安全是學校首要任務。因此，這一年澳門國際學校在大堂保安處設置了刷卡安全閘口，加強出入學校的安保措施，以確保任何人在未經允許下均不得進入校園。中學生以及教職員均獲發通行證，以刷卡方式進出學校。



## 對卓越教育的承諾

### 創意實驗室開幕

創意實驗室正式投入運作是今年令人興奮的校園發展項目之一，它向外展示澳門國際學校就科學、技術、工程以及數學（STEAM）教育的承諾。在創意實驗室中，學生可運用高、低科技設備進行設計、實驗、編碼、工藝、修補、繪畫、3D打印或合作。

這個空間鼓勵學生發揮創造力，是今年學生創作許多具前瞻性作品的地方。從為「改變而設計」的想法開始，到著手珊瑚礁修復設計挑戰項目；創意實驗室一直是學生通過實驗驗證來培養創新意念的空間。